|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS DE DOBLE TITULACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES / MODALIDAD VIRTUAL/SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA**  **(DECRETO EJECUTIVO 539 de 30 de agosto de 2018)**  **DECRETO EJECUTIVO 61 de 22 de noviembre de 2022, publicado en Gaceta Oficial el 5 de junio de 2023)** |

**Instrumento DSV-DT-001** (Modifica Formulario EPC -DT – 001)

Aprobado en Reunión Del Pleno Ordinario Virtual N° 001 de 22 de febrero de 2024

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Carrera o Programa académico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo de evaluación: \_\_\_\_\_\_\_. Doble grado \_\_\_\_\_\_\_ Doble titulación \_\_\_\_\_\_\_\_ Programa conjunto**

**Nombre del Programa académico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sede donde se desarrollará el programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comisión Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Informe Nº: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recibido por**:

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **Sí** o **No, según** corresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar el control y la calidad de las carreras o programas académicos articulados como doble titulación o de doble grado o programa conjunto ofrecidos por las universidades particulares de Panamá con otras universidades particulares, oficiales y extranjerasEstos criterios se deben aplicar para asegurar el control y la calidad de las carreras o programas académicos articulados como doble titulación o de doble grado o programa conjunto ofrecidos por las universidades particulares de Panamá con otras universidades particulares, oficiales y extranjeras.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #1** (D. E² 539)  **Art¹.83 #1** (Texto Único³ del D. E² 539)  **Art**¹**.12 #1a** (D. E² 61) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **Observación** |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Portada** | Hoja de presentación de la carrera o programa académico articulado como doble grado, **doble titulación** o programa conjunto que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. |  |  |  |
| 1. **Contraportada** | Autoridades de la universidad. |  |  |  |
| 1. **Índice General** | Lista ordenada de los componentes de la guía de carreras y programas de doble titulación. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | |  |
| **SÍ** | **NO** |
| **Art**¹**.81 #**3 (D. E² 539)  **Art¹.83 #3** (Texto Único³ del D. E² 539) | **4. Documentos y certificaciones vigentes** | Resolución de acreditación de cada una de las universidades (particular, otras nacionales y extranjeras) que integran el programa académico. |  |  |  |
| Copia del Acuerdo de Articulación del Convenio Marco de las carreras o programa académico articulado como doble grado o de **doble titulación** o programa conjunto con una particular, otras nacionales o extranjera. |  |  |
| Copia del Convenio Marco entre ambas universidades. |  |  |
| Resolución de aprobación de carreras que integran el programa académico de ambas universidades. |  |  |
| Muestra otra información certificada relativa al reconocimiento oficial de la carrera o programa académico a nivel nacional o internacional (opcional). |  |  |
| **5. Justificación** | Presenta la justificación con la importancia y beneficios de desarrollar la carrera o programa académico articulado como doble grado o de **doble titulación** o programa conjunto con una universidad nacional o extranjera. |  |  |  |
| **6. Objetivo de la carrera o programa** | Objetivos de la carrera o programa académico articulado que se propone. |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #4** (D. E² 539)  **Art¹.83 #4** (Texto Único³ del D. E² 539) | **7. Requisitos de ingreso** | Normas establecidos en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante al programa. |  |  |  |
| **8. Requisitos de egreso** | Requisitos solicitados por la institución académica para otorgar el título. |  |  |  |
| **9. Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en la carrera o programa. |  |  |  |
| **10. Población** | Población a la que se dirige la carrera o programa académico articulado presentado como doble grado, doble titulación o programa conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #2** (D. E² 539)  **Art¹.83 #2** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **11. Estructura curricular** | |  |  |  |
| **11.1 Tipo de diseño curricular que se propone** | Doble titulación |  |  |
| Doble grado |  |  |
| Programa conjunto |  |  |
| **11.2 Denominación de la oferta de la carrera o programa académico** | Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| **11.3 Plan de estudio de ambas carreras o programa** | Detallar el plan de estudio incluyendo las correspondencias entre asignaturas específicas a cursar o reconocer en cada uno de los planes de estudio de cada universidad. |  |  |
| **11.4 Plan de estudios único creado para la propuesta de la carrera o programa académico articulado (describir la diferencia y complementariedad)** | Doble titulación |  |  |
| Doble grado |  |  |
| Programa conjunto |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Art**¹**.81 #2** (D. E² 539)  **Art¹.83 #2** (Texto Único³ del D. E² 539) | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| * 1. **Nombre de los títulos por otorgar en la carrera o programa académico articulado.** | Los títulos que se ofrecen deberá ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |  |
| **11.6 Sede** | Lugar donde se desarrollará la carrera o programa académico articulado. |  |  |
| **11.7 Créditos, transferencia y reconocimiento de éstos.** | Cantidad **total de créditos** de la carrera o programa académico articulado como doble grado o de **doble titulación** o programa conjunto que deben obtener los estudiantes **para graduarse en su país de origen.** |  |  |
| C**réditos de transferencia** que deben obtener los estudiantes **en otra universidad** nacional o extranjera para graduarse en su país de origen y las pautas para que éstos les sean reconocidos según el caso. |  |  |
| **Créditos de transferencia** que deben obtener los estudiantes en su país de origen **para continuar sus estudios y graduarse** en otra universidad nacional o extranjera, y las pautas para que éstos les sean reconocidos según el caso. |  |  |
| Cantidad de **créditos que les serán reconocidos en el caso de un título del mismo nivel.** |  |  |
| Cantidad de créditos reconocidos en un nivel articulado con otro de un siguiente nivel. |  |  |
| **12. Sistema de calificaciones** | Sistema de calificaciones de cada universidad nacional o extranjera, según el nivel de la carrera o programa académico articulado como doble grado o de **doble titulación** o programa conjunto con una universidad nacional o extranjera. |  |  |  |
| **Art**¹**.81 #10** (D. E² 539)  **Cap. 7, Art¹.18 #1 y 2** (Texto Único³ del D. E² 61) | **13. Perfil y planta docente** | Cuadro del personal docente que servirá al programa académico con los siguientes datos: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará en el plan de estudios de acuerdo con la especialidad. |  |  |  |
| **14. Control y aseguramiento de la calidad** | Responsabilidades de cada institución. |  |  |  |
| Especifica cómo se hará el control y aseguramiento de la calidad educativa de ambas carreras o programa académico articulado como doble grado o de **doble titulación** en la universidad nacional y la extranjera. |  |  |
| Procedimientos para la duración, renovación o cancelación del Acuerdo de Articulación del Convenio Marco. |  |  |
| Especifica si se trata de un programa académico con carreras diferentes o **correspondientes** o similares respecto a los componentes curriculares como: duración de la carrera, cantidad de créditos, denominación de las asignaturas o contenidos, en el mismo nivel o articulado con el siguiente nivel de otro título. |  |  |
| Describe el tipo de articulación entre los planes de estudios que se ofertarán para obtener el doble grado o **doble titulación** o programa conjunto. |  |  |
| **15. Programa académico, Diseño curricular y Plan de estudios de la carrera** | * Describe cómo se desarrollará la gestión académica de las carreras. * Diseño curricular de la carrera o programa académico que propone para ser aprobado como articulado, doble grado, doble titulación o programa conjunto. * Copias de los planes de estudios de las carreras o programa académico articulado presentado como doble grado, **doble titulación** o programa conjunto que se impartirá en la sede Panamá y en la universidad nacional o extranjera. |  |  |  |
|  | **16. Calendario y publicidad** | * Calendario probable para el desarrollo de la carrera o programa académico articulado como doble grado, doble titulación o programa conjunto en Panamá y en la universidad extranjera. * Pautas de publicidad y mercadeo para promocionar la carrera o el programa académico articulado como doble grado, doble titulación o programa conjunto que incluya los logos vigentes de ambas instituciones, jornada/intensidad horaria, duración y modalidad |  |  |  |
| **17. Otro tipo de reconocimiento nacional o internacional de la universidad extranjera** |  |  |  |  |
| **Art¹.81 #10 (D. E² 539)**  **Art¹.83 #10 (Texto Único³ del D. E² 539)**  **Art¹. 3, # 4 y 13; 4, # 3 y 4; 5, 6, 7 y 12, # 2 del D. E² 61** | **18. Planta física / Virtual** | Equipos y espacio físico para el desarrollo del programa. |  |  |  |
| **18.1 Área administrativa** | Espacio físico para la atención de los usuarios y gestión de los servicios de los diversos programas académicos. |  |  |
| **18.2 Aulas de clases** | Aulas físicas: espacio físico que se circunscribe a un edificio con aulas de clase tradicionales.  Aulas virtuales: Espacio virtual que proporciona herramientas tecnológicas que facilitan la formación a distancia, semipresencial y virtual.  Según el modelo educativo de la institución, los elementos básicos con los que deben contar las aulas virtuales son:  - Herramientas para la comunicación y colaboración como: mensajería instantánea, foros, chats, wikis, talleres, pizarras, blogs.  - Calendario integrado que refleje los plazos de entrega y fechas importantes.  - Plataformas para interacción en tiempo real. Por ejemplo, Zoom, Teams, Meet, BigBlueButton, entre otras.  - Espacios para la asignación de tareas, evaluaciones y seguimiento del desempeño de los estudiantes.  - Repositorios de almacenamiento y distribución de contenidos.  - Compatibilidad con diversos dispositivos, sistemas operativos y navegadores.  - Tecnologías emergentes (opcional) como realidad aumentada virtual e inteligencia artificial. |  |  |
| **18.3 laboratorios físicos y/o virtuales** | Laboratorios físicos: Espacio que permite complementar las clases teóricas equipado con instrumentos especializados para llevar a cabo experimentos y pruebas.  Laboratorios virtuales: Espacios de acceso remoto que simulan un ambiente real donde el estudiante accede, a través del internet para llevar a cabo experimentos y pruebas. |  |  |
| **18.4 Herramientas tecnológicas** | Descripción de los elementos de hardware y software, así como los diferentes servicios que posee la institución para soportar la oferta académica. |  |  |
| **18.5 Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales** | Recursos bibliográficos físicos: biblioteca tradicional con infraestructura necesaria para el acceso a diversas bases de conocimientos.  Áreas de estudio: Espacio físico destinado para el estudio.  Recursos bibliográficos virtuales: Repositorios de revistas o bases de conocimientos. Ver Decreto 61, artículo 3, numeral 4. |  |  |
| **18.6 Acuerdos o convenios debidamente formalizados** | Normativas y actividades de cooperación establecidas entre la universidad y contraparte interesada para facilitar el desarrollo del programa. |  |  |  |
| **18.7 Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique)** | Estructuras que garanticen la seguridad ocupacional y la seguridad informática.  Aspectos académicos: Pasantías, programas de movilidad académica.  Los programas que utilicen simuladores se les verificará que sea el tipo adecuado, área física, instructivos, formatos de evaluación de situaciones por competencia. |  |  |

Observaciones adicionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:** Marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de los Evaluadores**

*Evaluador Nº1*  *Evaluador Nº 2* *Evaluador Nº3*

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nºde cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_